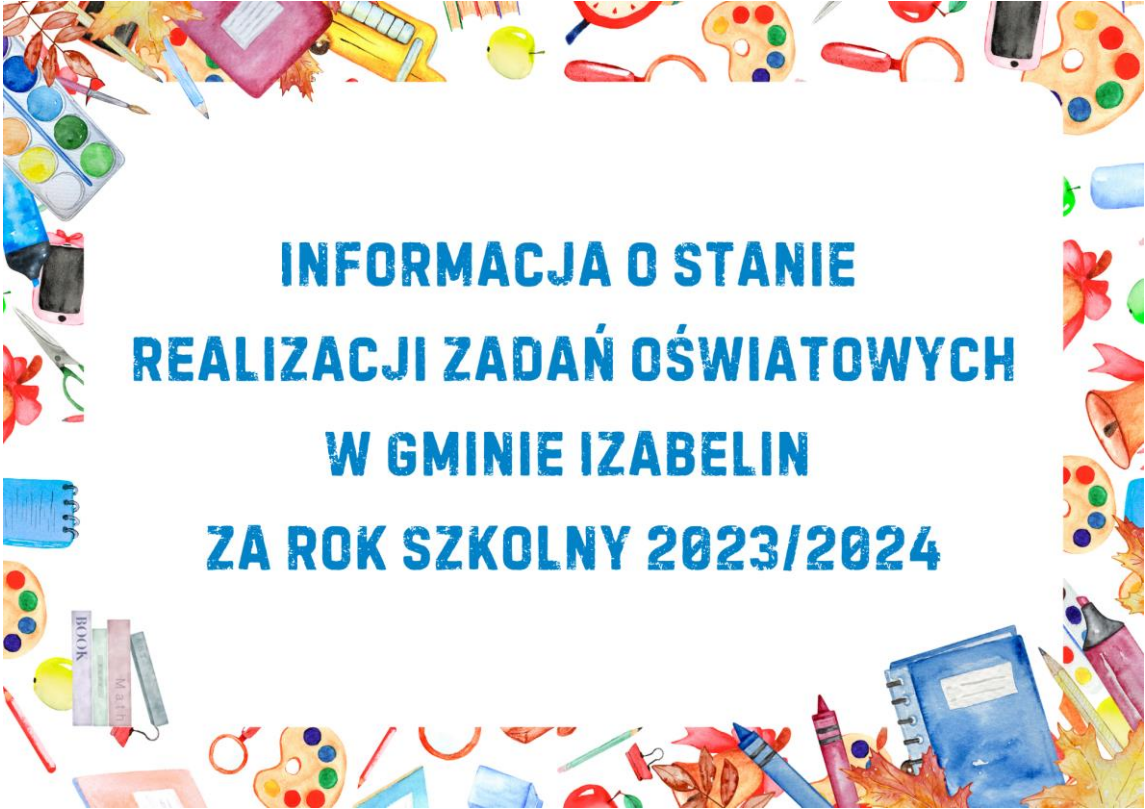




GMINA IZABELIN



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE IZABELIN ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

**art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737)**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

INFORMACJĘ PRZYGOTOWAŁO CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH IZABELIN

Opracowano na podstawie:

- ➔ sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2023 roku),
- ➔ sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Izabelin za rok 2023,
- ➔ arkuszy organizacji pracy szkoły i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Izabelin za rok szkolny 2023/2024,
- ➔ analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- ➔ innej źródłowej dokumentacji, w tym informacji pozyskanych od placówek.

Izabelin, 22 października 2024 roku



Spis treści

I.	STAN ORGANIZACJI OŚWIATY W GMINIE IZABELIN	3
1.	Wstęp	3
2.	Informacje ogólne jednostek oświatowych	3
1)	Placówki publiczne w Gminie Izabelin.....	5
2)	Placówki niepubliczne w Gminie Izabelin.....	5
3.	Organizacja jednostek oświatowych w Gminie Izabelin	6
4.	Zatrudnienie w jednostkach oświatowych.....	7
1)	Stan zatrudnienia w szkole podstawowej i przedszkolach.....	7
2)	Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela	8
5.	Pomoc materialna dla uczniów	9
1)	Stypendia Wójta Gminy Izabelin	9
2)	Stypendia za osiągnięcia sportowe	10
3)	Dowóz dzieci niepełnosprawnych	10
4)	Dowóz dzieci publicznymi środkami transportu	10
5)	Podręczniki	11
6)	Rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, za rok szkolny 2023/2024....	11
6.	Programy, projekty i innowacje	11
7.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	21
8.	Żywnienie	21
9.	Inwestycje, remonty, zakup wyposażenia.....	22
10.	Stopień informatyzacji.....	22
II.	FINANSE.....	23
1.	Otrzymana subwencja oświatowa z budżetu państwa	23
2.	Finansowanie placówek niepublicznych działających na terenie Gminy Izabelin.....	24
III.	BEZPIECZEŃSTWO	24
IV.	NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	25
V.	PODSUMOWANIE.....	25

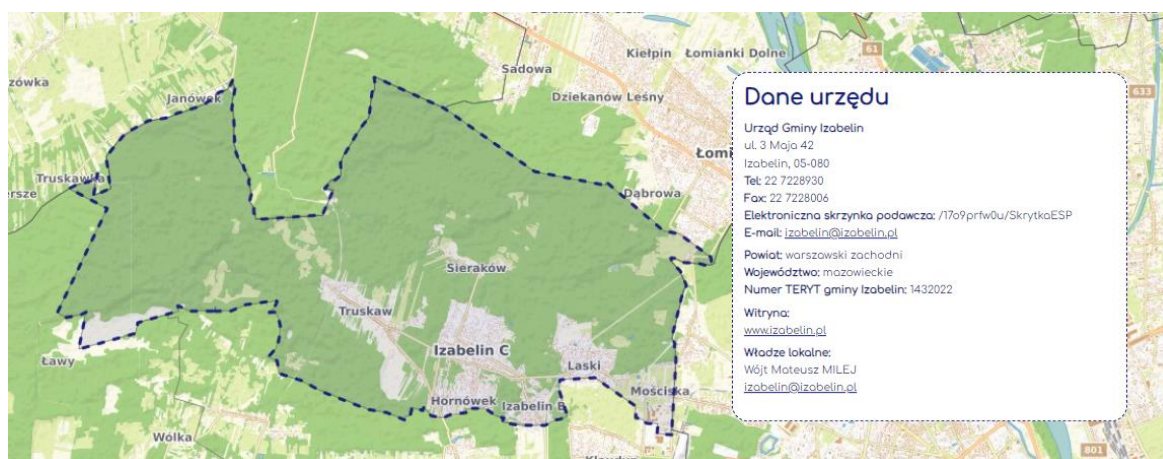


I. STAN ORGANIZACJI OŚWIATY W GMINIE IZABELIN

Informacja została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Izabelin.

1. Wstęp

Gmina Izabelin jest gminą wiejską, której częścią są wsie: Hornówek, Izabelin B, Izabelin C, Laski, Mościska, Sieraków i Truskaw.



Rysunek 1 Gmina Izabelin - źródło: <https://izabelin.geoportal-krajowy.pl/>

Gmina Izabelin za rok szkolny 2023/2024 realizując zadania gminy w zakresie oświaty prowadziła trzy jednostki oświatowe tj. szkołę podstawową oraz dwa przedszkola. Zapewniła bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. Każdego roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkole oraz przedszkolach.

2. Informacje ogólne jednostek oświatowych

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych Izabelin, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie liczych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-usługowej.



W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2. zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
3. zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
5. dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
6. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
7. dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
8. zapewnienia dowozów uczniów,
9. organizacji konkursów przedmiotowych,
10. wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
11. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
12. wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola, wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
13. prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostce samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na jej terenie.



1) Placówki publiczne w Gminie Izabelin

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Izabelin była organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej i dwóch Gminnych Przedszkoli publicznych.

Lp.	Nazwa placówki	Dyrektor	Adres	Kontakt
1.	Szkoła Podstawowa im. płka Stanisława Królickiego	Anita Fieducik	ul. 3 Maja 49; 05-080 Izabelin	tel. 22 752 68 60, 22 722 60 22 e-mail: sp@izabelin.edu.pl https://izabelin.pl/sp/
2.	Gminne Przedszkole im ks. A. Fedorowicza w Izabelinie	Aleksandra Dobroszkiewicz	ul. T. Kościuszki 17; 05-080 Izabelin	tel./fax: 22 722 60 31 tel. kom. +48 500 227 208 tel. kom. +48 505 501 826 (zerówki) e-mail: przedszkole@izabelin.pl https://izabelin.pl/gpi/
3.	Gminne Przedszkole w Laskach "Akademia pod Dębowym Liściem"	Małgorzata Przestrzelska	Laski, ul. 3 Maja 43; 05-080 Izabelin	tel. 22 752 23 20 tel. kom. +48 604 149 321 (Dyrektor) tel. kom. +48 505 237 641 (Wice Dyrektor) tel. kom. +48 513 772 734 (Sekretariat) e-mail: przedszkolelaski@izabelin.pl https://izabelin.pl/gpl/

2) Placówki niepubliczne w Gminie Izabelin

Zadania oświatowe realizowane były również przez jedną niepubliczną szkołę i trzy przedszkola niepubliczne (w tym jedno przedszkole specjalne).

Izabelińska Szkoła Montessori rozpoczęła działalność 18 września 2023 roku.

Lp.	Nazwa placówki	Adres	Kontakt
1.	Izabelińska Szkoła Montessori	ul. Siemieradzkiego 16; 05-080 Izabelin C	tel. kom. +48 602 702 602 e-mail: sekretariat@izabelinmontessori.pl http://izabelinmontessori.pl
2.	Casa dei Bambini Warsaw Montessori School	Casa dei Bambini Izabelin Montessori Hornówek, ul. Szkolna 16; 05-080 Izabelin	tel. +48 692 099 134 e-mail: office@warsawmontessori.edu.pl https://casaizabelin.wmf.edu.pl
3.	Radosny Domek pod Sosnami	ul. Przyłuskiego 5; 05-080 Izabelin	tel./fax: 22 721 01 65 tel. kom. +48 888 725 205, e-mail: radosny.domek@wp.pl http://www.radosnydomek.com
4.	Przedszkole dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej	Laski, ul. Brzozowa 75; 05-080 Izabelin	tel. kom. +48 664 092 458, tel. 22 752 31 03 tel. 22 752 31 04 (parter) tel. 22 752 31 05 (piętro) e-mail: przedszkole@laski.edu.pl https://laski.edu.pl/edukacja-i-rewalidacja/przedszkole-w-laskach/



3. Organizacja jednostek oświatowych w Gminie Izabelin

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła podstawowa i przedszkola publiczne pracowały na podstawie arkusza organizacji, pozytywnie zaopiniowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty i zatwierdzonego przez Wójta Gminy Izabelin.

Tabela nr 1.

Stan organizacji szkół i przedszkoli publicznych w Gminie Izabelin za rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.), w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023.

LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W PODZIALE PLACÓWKI PUBLICZNE W GMINIE IZABELIN					
Rok szkolny		Nazwa jednostki			Razem placówki publiczne
		Szkoła Podstawowa w Izabelinie	Gminne Przedszkole w Laskach	Gminne Przedszkole w Izabelinie	
Rok szkolny 2022/2023	Liczba oddziałów	37	7	8	52
	Liczba uczniów	851	160	201	1212
	Średnia dzieci w oddziale	~23	~23	~25	-
Rok szkolny 2023/2024	Liczba oddziałów	34	7	8	49
	Liczba uczniów	783	161	197	1141
	Średnia dzieci w oddziale	~23	~23	~25	-

Źródło: SIO

Tabela nr 2.

Stan organizacji przedszkoli niepublicznych w Gminie Izabelin za rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.), w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023.

LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W PODZIALE PLACÓWKI NIEPUBLICZNE W GMINIE IZABELIN						
Rok szkolny		Nazwa jednostki				Razem placówki publiczne
		Casa dei Bambini Warsaw Montessori School	Izabelińska Szkoła Montessori	Radosny Domek pod Sosnami	Przedszkole dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej	
Rok szkolny 2022/2023	Liczba oddziałów	1		2	3	6
	Liczba uczniów	13		11	18	42
	Średnia dzieci w oddziale	~13		~6	~6	-
Rok szkolny 2023/2024	Liczba oddziałów	1	1	2	3	7
	Liczba uczniów	11	1	16	13	41
	Średnia dzieci w oddziale	~11	~1	~8	~4	-

Źródło: SIO

**Tabela nr 3.**

Liczba oddziałów i dzieci w Szkole Podstawowej w Izabelinie w podziale na klasy za rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.)

LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W PODZIALE NA KLASY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W IZABELINIE										
Rok szkolny		KLASA								
		1	2	3	4	5	6	7	8	1-8 ŁĄCZNIE
Rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2023)	Liczba oddziałów	4	5	4	4	5	5	4	3	34
	Liczba uczniów	86	109	96	100	116	107	108	61	783
	Średnia dzieci w oddziale	~22	~22	~24	~25	~23	~21	~27	~20	

Źródło: SIO

4. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych

1) Stan zatrudnienia w szkole podstawowej i przedszkolach

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w szkole i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Izabelin, zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Stanowi to ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświaty.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania. Poniższe dane przedstawiają stan na dzień 30.09.2023 roku. Struktura zatrudnienia w publicznych jednostkach oświatowych.

**Tabela nr 4.**

Struktura zatrudnienia nauczycieli i pracowników obsługi w placówkach publicznych za rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.).

STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW OBSŁUGI za SZKOLNYM 2023/2024					
Rok szkolny	Etat	PLACÓWKA OŚWIATOWA			Razem placówki publiczne
		Szkoła Podstawowa w Izabelinie	Gminne Przedszkole w Laskach	Gminne Przedszkole w Izabelinie	
2023/2024 wg. stanu na 30.09.2023	Nauczyciele - etat	91,61	19,70	23,63	134,91
	Administracja i obsługa - etat	23,95	11,50	15	50,46

Źródło: System kadrowo-płacowy

Tabela nr 5.

Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego za rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.)

STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024					
2023/2024	Etat	PLACÓWKA OŚWIATOWA			Razem placówki publiczne
		Szkoła Podstawowa w Izabelinie	Gminne Przedszkole w Laskach	Gminne Przedszkole w Izabelinie	
	Kontraktowy	9,65	4	5	9
	Początkujący	6,78	0	0,13	16,56
	Mianowani	33,49	7,7	10,5	51,69
	Dyplomowani	42,19	8	8	58,19

Źródło: System kadrowo-płacowy

2) Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela

Stale obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminów na stopień wyższy awansu zawodowego przystąpiło **17 nauczycieli**, w tym:

- 8 nauczycieli przystąpiło do egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadzonych przez Gminę Izabelin,
- 9 nauczycieli przystąpiło do egzaminów na stopień nauczyciela dyplomowanego przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

**Tabela nr 6.**

Wykaz placówek, w których przeprowadzono awans zawodowy nauczyciela za rok szkolny 2023/2024.

Nazwa placówki	Liczba przeprowadzonych egzaminów na nauczyciela:		Razem
	mianowanego	dplomowanego	
Szkoła Podstawowa	5	5	10
Przedszkole w Laskach	1	3	4
Przedszkole w Izabelinie	2	1	3
Razem	8	9	17

Źródło: Materiały własne i pozyskane od jednostek

Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację na poszczególne stopnie awansu, pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

5. Pomoc materialna dla uczniów

1) Stypendia Wójta Gminy Izabelin

Na podstawie Programu Stypendialnego Wójta Gminy Izabelin stanowiącego załącznik do uchwały Nr XV/115/19 Rady Gminy Izabelin z dnia 26 września 2019 r. w sprawie zasad przyznawania stypendium Wójta Gminy Izabelin w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie Gminy Izabelin Wójt Gminy Izabelin corocznie przyznaje stypendium uczniom, które spełniły kryteria formalne. Program wspiera finansowo uzdolnionych uczniów oraz młodych ludzi aktywnych i zaangażowanych społecznie, szczególnie w formie wolontariatu oraz za wysokie wyniki w nauce tj. średnią ocen 6,0. Z wnioskiem może wystąpić rodzic, dyrektor szkoły lub opiekun zajęć pozalekcyjnych.

We wrześniu 2024 roku po raz kolejny przyznane zostały Stypendia Wójta Gminy Izabelin za rok szkolny 2023/2024. Stypendium przyznane jest na okres jednego roku. Jego wysokość jest uzależniona od osiągnięć uczniów. W każdej z dwóch kategorii jest to kwota nie większa niż 500 zł miesięcznie.

Naszym celem jest wsparcie, nagradzanie i zachęcanie wszystkich uczniów, mieszkających i uczących się w placówkach oświatowych na terenie Gminy Izabelin do aktywności społecznej i zaangażowania w naukę i życie społeczne.

Tabela nr 7.

Ilość uczniów, którym przyznano Stypendium Wójta Gminy Izabelin za rok szkolny 2023/2024.

Lp.	Kategoria	Ilość uczniów nagrodzonych
1	Uczniowie osiągający osiągnięcia naukowe, twórcze lub społeczne	1
2	Uczniowie klas IV - VIII szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej osiągający wysokie wyniki w nauce	20

Źródło: Materiały własne



Za rok szkolny 2023/2024 wpłynęło **27 wniosków**. Kryteriów formalnych nie spełniło 7 wniosków i tym samym Komisja nie mogła zaopiniować ich pozytywnie.

Komisja Stypendialna przyznała roczne stypendium 20 uczniom – jedna uczennica, absolwentka Szkoły Podstawowej im. płk Stanisława Królickiego w Izabelinie otrzymała stypendium w obu kategoriach. Łączna roczna kwota przekazana na Stypendia Wójta Gminy Izabelin to **58 800,00 złotych**.

2) Stypendia za osiągnięcia sportowe

Z budżetu Gminy Izabelin przeznaczane są również środki na stypendia sportowe i nagrody pieniężne. Zgodnie z Uchwałą Nr XVI/130/19 Rady Gminy Izabelin z dnia 6 listopada 2019 r., stypendia sportowe i nagrody pieniężne przyznawane są za wysokie wyniki sportowe w międzynarodowym lub krajowym współzawodnictwie sportowym. Nagrody pieniężne otrzymują trenerzy prowadzący szkolenie zawodników osiągających wysokie wyniki sportowe w międzynarodowym i krajowym współzawodnictwie sportowym oraz trenerzy lub inne osoby wyróżniające się osiągnięciami w działalności sportowej.

Stypendia sportowe zostały przyznane **20 sportowcom** w 2024 roku za osiągnięte wysokie wyniki sportowe w roku poprzednim.

Tabela nr 8.

Stypendyści otrzymali za poszczególne dyscypliny sportowe za rok szkolny 2023/2024.

Lp.	Dyscypliny sportowe:
1	Badminton
2	Judo
3	Karate
4	Kick Boxing
5	Kolarstwo górskie
6	Lekkoatletyka
7	Pływanie
8	Kolarstwo tandemowe
9	Jeździectwo
10	Taniec sportowy
11	Goalball

Źródło: Materiały pozyskane od pracownika UGI

3) Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w ustawie prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych.

Łączny koszt dowozu wyniósł **239 644,98 zł**

4) Dowóz dzieci publicznymi środkami transportu

Refundowany koszt biletów ulgowych publicznymi środkami transportu uczniów, których droga do szkoły przekroczyła 3 km (w przypadku uczniów klas 1-4 szkoły podstawowej) lub 4 km



(dotyczy uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej) dojeżdżających do szkoły w roku szkolnym 2023/2024 to **4 701,60 zł**.

5) Podręczniki

W roku 2023 na rok szkolny 2023/2024 dotacja celowa wykorzystana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wynosiła **90 378,10 zł**.

6) Rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, za rok szkolny 2023/2024

W ramach realizacji programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania” („Posiłek w szkole i w domu”) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej objął pomocą w formie dożywiania dzieci zamieszkujące na terenie Gminy Izabelin.

Tabela nr 9.

Obiady opłacane przez GOPS Izabelin rok szkolny 2023/2024

Ilość dzieci				
Miesiąc	Laski	Szkoła Izabelin	Przedszkole Izabelin	Razem
wrzesień	5	3	1	9
październik	5	4	1	10
listopad	5	4	1	10
grudzień	5	4	1	10
styczeń	2	1	0	3
luty	2	1	0	3
marzec	4	1	0	5
kwiecień	4	1	0	5
maj	4	1	0	5
czerwiec	4	1	0	5

Źródło: Materiały własne

6. Programy, projekty i innowacje

I. Szkoła Podstawowa im. płka Stanisława Królickiego w Izabelinie

lp.	nazwa innowacji/projektu	krótka charakterystyka
1.	Programy nauczania	Nauczyciele korzystają głównie z programów przygotowanych przez wydawnictwa. Wszystkie programy stanowią szkolny zestaw programów nauczania, które dyrektor dopuszcza do użytku w szkole, po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.



2.	„Wiem, rozumiem, działam! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”	Projekt jest współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja Ogólna. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych uczniów oraz umiejętności uniwersalnych poprzez realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z obszaru nauk matematyczno-przyrodniczych, szkolenia dla nauczycieli, a także doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce. Wartość projektu: 336 510,75 zł. Wysokość dofinansowania: 302 730,75 zł.
3.	Projekt „Czuję się dobrze, bo jem mądrze. Kompleksowy program zdrowego żywienia w Gminie Izabelin”	W projekcie uczestniczyli uczniowie klas 1-8. Projekt realizowany przez Gminę Izabelin wraz z Grupą Szkoleniowo Doradcą Europlus Sp. z o.o. oraz Holistic Nutrition Borkowska Clinic. Jest współfinansowany w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021 i Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021, ze środków finansowych Programu Edukacja. Celem projektu jest zwiększenie wiedzy i kompetencji uczniów Szkoły Podstawowej w Izabelinie w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia poprzez realizację kompleksowego programu obejmującego: opracowanie i wdrożenie zmodyfikowanego programu nauczania o treści związane ze zdrowym odżywianiem, realizację warsztatowych zajęć dodatkowych dla uczniów z tego obszaru oraz szkoleń dla nauczycieli.
4.	Sztuka Emocji	II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego.
5.	Projekt "Witam Sąsiada! Integracja migrantów i migrantek w lokalnych społecznościach"	Projekt realizowany w klasach 1-8, we współpracy z Fundacją Polskie Forum Migracyjne i w partnerstwie z Gminą Izabelin.
6.	Projekt „Lepsza szkoła”	Program umożliwiający weryfikację wiedzy matematycznej uczniów klas 4-8 oraz badanie efektywności nauczania.
7.	Innowacja matematyczna	Innowacja ma charakter organizacyjny i zakłada uczenie matematyki w grupach międzyoddziałowych. Wszyscy uczniowie kl. 4-8 będą korzystać z tego samego programu nauczania i realizować podstawę programową przewidzianą dla drugiego etapu kształcenia. Metody pracy, zastosowane technologie TIK oraz poziom trudności zadań będzie dostosowany do potrzeb grupy.
8.	Projekt „Bakcyl”	W projekcie uczestniczyli uczniowie klas 6-8. Celem projektu edukacyjnego Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości.
9.	Projekt „Zrozumieć statystykę”	W projekcie uczestniczyli uczniowie klas 8. Akcja organizowana przez Urząd Statystyczny w Warszawie mająca na celu popularyzowanie wiedzy statystycznej.
10.	EkoEksperymentarium	Projekt, który uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci w klasach 1-3.
11.	Projekt „Zbieram to w szkole”	W projekcie uczestniczyli uczniowie klas 1-3. Ogólnopolski projekt, który był prowadzony przez Fundację Missio Cordis. Celem projektu jest uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska oraz promowanie postaw dobroczynnych wśród uczniów naszej szkoły. Uczniowie zbierają baterie i klocki Lego, a zebrane w ten sposób środki przekazywane są na realizację akcji prowadzonych przez misjonarzy w Afryce i Azji.



12.	Projekt dofinansowania zajęć SKS w szkole	W projekcie uczestniczyli uczniowie klas 1-3. Zajęcia sportowe dla uczniów klas młodszych.
13.	Program WF z AWF	W projekcie uczestniczyli uczniowie klas 1-3. Zajęcia sportowe dla uczniów. Celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci.
14.	Innowacja „Bawię się, uczę, programuję”	Wszyscy uczniowie klas 2-3 mogą realizować dodatkową godzinę programowania. Innowacja ma na celu m.in. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wprowadzenie nauki podstaw programowania za pomocą wybranego języka, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i bezpiecznego zachowania w sieci.
15.	Innowacja „Logorytmika – wspieranie rozwoju mowy”	Adresatami innowacji są uczniowie klas 1-3 uczęszczający na zajęcia logopedyczne. Innowacja wynika z potrzeby wsparcia uczniów, którzy niejednokrotnie mają niskie kompetencje w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także obniżoną percepcję i pamięć słuchową. Głównym celem zastosowanej innowacji jest łączenie rytmu, ruchu i słowa oraz rozwijanie kompetencji słuchowych, kinestetycznych i językowych uczniów.
16.	Gramy zmysłami – ogólnopolski projekt edukacyjny	Działania prowadzone w klasach 1-3, w ramach zajęć integracji sensorycznej.
17.	Medytacja chrześcijańska dla dzieci	Innowacyjna metoda poznawania Pisma Świętego na zajęciach religii w klasach 2-3.
18.	Experiments are fun – eksperymenty naukowe w języku angielskim metodą immersji językowej	Uczniowie klas 1, podczas wybranych zajęć, będą uczyć się języka angielskiego metodą immersji językowej, dosłownie „zanurzenie w języku”. Jest to metoda, która cieszy się wysoką efektywnością. W trakcie zajęć będą realizowane doświadczenia i eksperymenty naukowe, dostosowane odpowiednio do wieku dzieci.
19.	Czytam z klasą lekturki spod chmurki, edycja V „Na tropie dobroczynności”	Innowacja zakłada projektowy sposób pracy z lekturą, dzięki któremu uczniowie klas 2 włączą się w różne działania. Ich celem będzie budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich, kształtowanie empatii i szacunku.
20.	„Podróż po świecie wartości”	Innowacja realizowana podczas zajęć z wychowawcą w klasach 2. W świat wartości uczniowie będą wprowadzani za pomocą „Mądrych bajek z całego świata”, które będą inspiracją do działań indywidualnych i grupowych skoncentrowanych wokół określonych wartości.
21.	Grammar songs and rhymes - nauka gramatyki śpiewająco	Innowacja opiera się na nauce gramatyki poprzez piosenki, które angażują zmysły, wyobraźnię i pamięć ucznia klasy 3. Wprowadzenie innowacji umożliwi wielokrotne, zróżnicowane i pogłębione przetworzenie nie tylko struktur gramatycznych, ale również nowych zwrotów i słówek.
22.	„Zaprzyjaźnić się z matematyką i przyrodą, czyli jak rozbudzić ciekawość, chęć do nauki i poznawania świata”	Celem innowacji jest przekazanie uczniom wiadomości matematyczno-przyrodniczych w atrakcyjnej formule. Zakładana jest m.in. współpraca z KPN oraz udział w projektach edukacyjnych Uniwersytetu Dzieci. Innowacja była przeprowadzona w klasie 1b oraz 3a.



23.	„Ciekawskie pierwszaki, Jak poznawać świat w klasie?” (Uniwersytet Dzieci w Klasie)	Innowacja zakłada cykliczne spotkania, podczas których uczniowie będą rozwijać zarówno kluczowe kompetencje przyszłości (logiczne myślenie, rozumienie zjawisk, wnioskowanie), jak i kompetencje społeczne (twórcze myślenie, praca w grupie, komunikacja z innymi). Projekt składa się z dwóch etapów: lekcji na rozgrzewkę, które pomogą w integracji uczniów i oswojeniu ich ze swoimi emocjami oraz lekcji tematycznych z zakresu edukacji przyrodniczej, matematycznej i społecznej. W innowacji brały udział uczniowie klasy 1c i 1d.
24.	„Uśmiechnij się”	Innowacja realizowana podczas zajęć z wychowawcą w klasie 1d. Ma na celu m.in. wspomaganie rozwoju umiejętności społecznych, rozwijanie pozytywnej samooceny, wiary we własne możliwości, rozwijanie szacunku do samego siebie, budowanie więzi z innymi i nawiązywanie przyjaźni, integrowanie zespołu klasowego.
25.	Jestem coolturalny	Innowacja realizowana podczas zajęć z wychowawcą w klasie 3b koncentrująca się na promowaniu zasad właściwego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych.
26.	Mistrz ortografii	Celem innowacji jest rozwijanie kompetencji językowych uczniów poprzez różne aktywności i działania. Innowacja była prowadzona w klasie 3b.
27.	Innowacja „Poznaj tajemnice ortografii”	W projekcie uczestniczyli uczniowie klasy 3c. Zabawy ortograficzne, dzięki którym uczniowie zapamiętują poprawną pisownię wyrazów. Uczniowie codziennie utrwalają jeden wyraz według poznanego kodu oraz wykonują jedno ćwiczenie. Samodzielnie bawią się poznanymi wyrazami, np. układają krzyżówkę, rebus, zagadkę, których rozwiązaniem będą poznane wyrazy.
28.	Projekt „Moda na ortografię”	W projekcie uczestniczyli uczniowie klasy 3d. Projekt zakłada utrwalanie zasad ortografii przez zabawę i realizację m.in. takich przedsięwzięć jak: dzień ortograficzny, zabawy z elementami dramy, konkurs ortograficzny.
29.	Przygody Misia Gienia	Uczniowie klasy 3d tworzyli klasową książkę przygód Misia Gienia.
30.	Matematyka w ekonomii	Celem innowacji jest wprowadzenie uczniów klasy 4 w zawłości ekonomiczne dotyczące rynku towarów i usług. W tym celu będą wykorzystywane scenariusze udostępniane przez Uniwersytet Dzieci i Instytut Finansów oraz gry edukacyjne.
31.	Fizyka w codzienności	Innowacja dotyczy nie tylko fizyki, ale również korelacji przedmiotowej z naukami przyrodniczymi. W programie zajęć m.in. doświadczenia i pokazy fizyczne oraz możliwość udziału w wykładach naukowych organizowanych przez Wydział Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. W innowacji brały udział uczniowie klas 8.
32.	Matematyka w codzienności	Innowacja dotyczy dodatkowych zajęć matematycznych realizowanych w klasach 8.
33.	„Practise Makes Perfect” – trening czyni mistrza	Nauczanie języka angielskiego w wybranych klasach 4-6 z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu InstaLing. Platforma e-learningowa zachęca uczniów do korzystania z narzędzi TIK w codziennej nauce.
34.	Polskie gry drużynowe na lekcjach wychowania fizycznego	Główną ideą jest poznanie historii i zasad gier zespołowych, które nie są ujęte w podstawie programowej oraz zachęcenie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego. Zajęcia przeprowadzone były w klasach 5b i 6b.



35.	<p>W roku szkolnym 2023/2024 przedmiotem szczególnej troski były działania wspierające i zachęcające uczniów do aktywności fizycznej oraz do zdrowego stylu życia. Powołany został zespół nauczycieli do spraw aktywności fizycznej, który inicjował i realizował liczne działania. Udało się zrealizować bardzo dużo wartościowych inicjatyw, wśród których warto wymienić:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bieg Fair Play, który odbył się we wrześniu 2023 r. W nagrodę za udział w akcji i przygotowanie najlepszego filmu w listopadzie 2023 r. nasza szkolna reprezentacja (50 osób) wyruszyła na 5-dniowy wyjazd sportowo-edukacyjny do Centralnego Ośrodka Sportu - Ośrodka Przygotowań Olimpijskich w Szczyrku.• W ramach Europejskiego Tygodnia Sportu, uczniowie klas 1 – 3 wzięli udział w konkursie organizowanym przez Fundację Fit School. Europejski Tydzień Sportu jest inicjatywą Komisji Europejskiej, której celem jest promocja sportu i aktywności fizycznej w całej Europie. Podczas Europejskiego Tygodnia Sportu uczniowie spędzali przerwy śródlekcyjne w sposób aktywny. Korzystając z filmów instruktażowych, chętnie wykonywali różnorodne ćwiczenia m.in. taniec, ćwiczenia gimnastyczne, piłka nożna, sporty walki. W konkursie Fundacji Fit School uczniowie klasy 3b zdobyli wyróżnienie, za przeprowadzenie największej ilości aktywnych przerw podczas Europejskiego Tygodnia Sportu. W klasach starszych uczniowie wzięli udział w „Maratonie z testem Coopera”. 331 uczestników przebiegło łącznie dystans wynoszący 581 km i 100 metrów.• Z bardzo dobrym wynikiem szkoła brała udział w inicjatywie „Szkoła Pełna Aktywności”.• Test Wiedzy o Piłce Nożnej „Poznaj Polskę na sportowo” - 38 uczniów klas drugich i trzecich z naszej szkoły wzięło udział w I etapie konkursu realizowanego we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki oraz Polskim Związkiem Piłki Nożnej. Do II etapu, finału wojewódzkiego, zakwalifikowało się 6 uczniów.• Zorganizowany został wyjazd na Puchar Świata w łyżwiarstwie Szybkim, który odbywał się w Tomaszowie Mazowieckim. W wyjeździe wzięło udział łącznie 88 osób (uczniów z klas 1-8 oraz rodziców). Była to doskonała okazja do integracji uczniów i zapoznania ich z zimowymi dyscyplinami olimpijskimi.• Szkoła brała udział w akcji Rowerowy Maj.• Nauczyciele wychowania fizycznego wyjeżdżali z uczniami na zawody sportowe (m.in. piłka nożna, badminton, koszykówka, piłka ręczna, piłka siatkowa, tenis stołowy, Turniej o Puchar Tymbarka).• Przez cały rok szkolny prowadzone były Aktywne Czwartki w klasach 4-8 i Aktywne Poranki w klasach 1-3, które cieszyły się dużym zainteresowaniem dzieci.
36.	<p>Szkoła podstawowa współorganizowała imprezy integrujące wszystkich członków społeczności szkolnej. We wrześniu 2023 r. odbył się Ekologiczny Piknik Rodzinny – dofinansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie, a w czerwcu 2024 r. odbył się duży Piknik Rodzinny organizowany we współpracy z Radą Rodziców.</p>
37.	<p>Szkolna biblioteka, wspierana przez działania zespołu ds. promowania czytelnictwa, prowadziła liczne przedsięwzięcia mające na celu popularyzację czytelnictwa. W październiku 2023 r. zaplanowano obchody Miesiąca Bibliotek Szkolnych, w listopadzie 2023 r. odbył się Szkolny Tydzień Czytania „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Prowadzona była Wielka Liga Czytelników, a podczas majowego Tygodnia Bibliotek wyróżniono uczniów, którzy regularnie współpracują z biblioteką. W klasach młodszych zorganizowano m.in. obchody szkolnego Dnia Książki.</p>
38.	<p>Szkoła brała udział w różnych akcjach charytatywnych i zbiórkach (m.in. „I Ty możesz zostać św. Mikołajem, Adopcja na odległość, Góra Grosza, zbiórki na rzecz schronisk dla zwierząt).</p>



39.	<p>Udział w różnych projektach i działaniach, które miały podnieść jakość pracy szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program „Re@Inie odpowiedzialni – odłącz się, połącz się”, 2. Kampania „BohaterON-włącz historię”, 3. Szopeniada 2024, 4. Projekt edukacyjny „Sztuka Emocji”, 5. Projekt „Zrozumieć statystykę”, 6. Akcja „Nawadnij się” 7. Kampania Rowerowy Maj, 8. I wiele innych.
40.	<p>Szkoła prowadziła szeroko zakrojone działania profilaktyczne, wynikające z przyjętego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Działania te były związane m.in. z rozpoznawaniem i przeciwdziałaniem agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy), zapobieganiem różnorodnym uzależnieniom, rozwijaniem umiejętności porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów, prowadzeniem psychoedukacji dotyczącej zwiększenia świadomości w tematyce zdrowia psychicznego i rozwijania kompetencji społecznych. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach o wskazanej tematyce, organizowaliśmy także szkolenia dla rodziców.</p>
41.	<p>Zajęcia dodatkowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowane były zajęcia dodatkowe w ramach projektu unijnego: koła matematyczne zajęcia przyrodnicze, koła szachowe, zajęcia chemiczne. Poza tym uczniowie mogli brać udział w zajęciach prowadzonych przez zewnętrznych wykonawców – w warsztatach naukowych i zajęciach z robotyki. 2. W szkole organizowane były zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej m.in. zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, integracja sensoryczna, trening umiejętności społecznych. 3. Działały koła zainteresowań m.in. koło eksperymentalne „Mały Einstein”, chórek szkolny, hiszpański na dobry start dla klas 6, koło dziennikarskie „Młody reporter”, koło debatanckie, Wytwórnia – koło techniczne, zajęcia z pierwszej pomocy. 4. Bardzo prężnie działał szkolny wolontariat. Szkolni wolontariusze wzięli udział w wielu akcjach m.in. kwestowali podczas WOŚP. 5. Prowadzone były zajęcia sportowe z programu SKS (Szkolny Klub Sportowy), które miały na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej i były przeznaczone dla uczniów klas 1-3. W klasach młodszych realizowane były także zajęcia w ramach programu WF z AWF, a w klasach 4-8 zajęcia sportowe dla uczniów m.in. z siatkówki, piłki ręcznej i innych gier zespołowych. 6. W klasach 1-3 wprowadzono zajęcia z wychowawcą. W klasach 3, 4, 5 i 6 uczniowie mieli dodatkową godzinę języka angielskiego, a zajęcia angielskiego w klasach 1-3 były prowadzone z podziałem na grupy. 7. Kolejny rok kontynuowaliśmy innowację matematyczną polegającą na uczeniu matematyki w grupach międzyoddziałowych.

Źródło: Materiał opracowany przez jednostkę

II. Gminne Przedszkole im ks. A. Fedorowicza w Izabelinie

lp.	nazwa innowacji/projektu	krótka charakterystyka
1.	Autorski program własny "Nauka czytania przez czytanie"	Program obejmował wszystkie dzieci przedszkolne. Dzieci poznają świat liter poprzez poznanie jednej litery. Wszystko dzieje się poprzez działanie dzieci.
2.	Autorski program własny „Twórczy przedszkolak”	Program wspierania i rozwijania aktywności twórczej u dzieci w wieku przedszkolnym – wszystkie grupy wiekowe



3.	Autorski program własny „Kolorowy zawrót głowy”	Program zajęć sensorycznych.
4.	Program działań wychowawczych	Program wspomaga radzenie sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci stworzony w oparciu o perspektywę pozytywnej dyscypliny.
5.	Innowacja „Zuchy dbają o środowisko”	Głównym założeniem innowacji było zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania świata przyrody, odkrywania nieznanych gatunków zwierząt i roślin, a przede wszystkim nauka i uświadomienie konieczności dbania o środowisko.
6.	Innowacja „Z bajką łatwiej”	Głównym celem innowacji jest prowadzenie dzieci w świat literatury, rozwijanie uzdolnień artystycznych dzieci: recytatorskich, plastycznych i aktorskich, rozwijanie bogatego języka, kształcenie nawyków czytelniczych, wyrabianie nawyku dbania o książki, ograniczanie spędzania czasu przed telewizorem i komputerem, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, zachęcenie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom, eliminowanie negatywnych emocji, agresji, wyciszanie dzieci.
7.	Program grantowy „Rosnę z matematyką”	Przedszkole otrzymało w formie darowizny kwotę 4000,00 na realizację programu organizowaną przez mFundację. Celem projektu było rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu, wykorzystywanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin życia. Dofinansowanie zostało przeznaczone na organizowane konkursy w trakcie trwania projektu, pomoce dydaktyczne wykorzystane w trakcie zajęć matematycznych.
8.	Ogólnopolski projekt „Z darami natury świat nie jest ponury”	Projekt realizowany w grupie 4, 5, 6-latków. Głównym celem projektu jest zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania otaczającego nas świata przyrody oraz nabywanie przez dzieci świadomości ekologicznej.
9.	Warsztaty „Leśne Brykanki”	Przedszkolaki brały udział w projekcie dofinansowanym z budżetu gminy Izabelin w ramach małego grantu we współpracy z fundacją Zmysłosfera oraz z budżetu Rady Rodziców.
10.	Ogólnopolski projekt „Alfabet logopedyczny”	Projekt ma na celu podniesienie sprawności aparatu artykulacyjnego, usprawnienia aparatu oddechowego, poszerzenie słownika czynnego i biernego (zasób słów, które dziecko rozumie, ale nie używa), rozwijanie koncentracji, uwagi słuchowej, poczucie rytmu, rozwijanie pamięci słuchowej.
11.	Projekt „Ekokulturalne Przedszkole”	Podczas realizacji tego projektu skupiliśmy się na podejmowaniu różnorodnych akcji na rzecz naszej planety, aby już od najmłodszych lat zaszczepiać w dzieciach chęć do działania i pokazać, że każdy ma wpływ na kondycję Ziemi i jest za nią odpowiedzialny.
12.	Projekt „Ali, człowiek dialogu”	Działania propagujące wartości, jakimi kierował się patron naszego przedszkola.



13.	Projekt „Przyroda wokół nas”	Zorganizowanie akademii dla wszystkich grup przedszkolnych „Zielony Dzień”.
14.	Projekt „Cała Polska czyta dzieciom”	Projekt polega na rozpowszechnianiu czytania dzieciom bajek przez rodziców, kiedy te są małe. Ma to na celu zwiększenie wyobraźni dziecka, zachęcenia do książek.
15.	Współpraca z Gminą Izabelin	W ramach współpracy organizowano cykl zajęć ekologicznych dla dzieci z udziałem pracowników Gminy z działu Ochrona Środowiska.
16.	„Kodowania na dywanie”	Zajęcia mają na celu rozwijać umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, wnioskowania, kształtują umiejętności odkodowywania informacji, kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania, ustalają położenie przedmiotów w przestrzeni i na kartce, doskonali umiejętności współdziałania w parach, w zespołach.
17.	„Tydzień bez zabawek”	podczas którego znikają wszystkie zabawki z półek a dzieci tworzą swoje własne z rzeczy do wtórnego użytku tj. z kartonów, pudełek, sznurków, włóczek, papieru, gazet, butelek. Zajęcia są prowadzone na podstawie również autorskiego programu „Twórczy Przedszkolak”. Celem jest rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności dzieci.
18.	Tydzień sportu	Tydzień został zakończony olimpiadą przedszkolną zorganizowaną na placu w przedszkolu
19.	Udział w finale „Bożonarodzeniowym Jarmarku Świątecznym”	współpraca z CKI oraz Gminnym Przedszkolem w Laskach – zbiórka na mieszkańca Gminy Izabelin, Lenego chorego na Siatkówczaka.
20.	Udział w finale WOŚP pod hasłem "Tu wszystko gra OK!"	współpraca z CKI oraz Gminnym Przedszkolem w Laskach.
21.	Ogólnopolska kampania „Rowerowy Maj”	Rowerowy Maj to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci przedszkolnych, grona nauczycielskiego oraz rodziców i opiekunów. Rowerowy Maj, poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, popularyzuje rower jako środek transportu, uczy dobrych i zdrowych nawyków, które utrzymują się również po zakończeniu kampanii. Zasady kampanii są bardzo proste: każdy przedszkolak, nauczyciel, który w maju dotrze na lekcje w sposób aktywny: na rowerze, hulajnodze, rolkach czy deskorolce, otrzymuje naklejki do rowerowego dzienniczka i na wspólny plakat grupowy.
22.	„Szachy w przedszkolu”	Nauka dzieci gry w szachy, rozwijanie logicznego myślenia, umiejętności matematycznych.



23.	Zajęcia dodatkowe w ramach „złotówki płaconej przez rodziców”	Opłacane z konta dochodowego: język angielski, akompaniament do zajęć muzycznych (rytmika) płacone z dochodu własnego za 1 zł, za zgodą Organu Prowadzącego
-----	---	---

Źródło: Materiał opracowany przez jednostkę

III. Gminne Przedszkole w Laskach "Akademia pod Dębowym Liściem"

lp.	nazwa innowacji/projektu	krótka charakterystyka
1.	„Mały Wolontariusz“	Realizowany we wszystkich grupach wiekowych i we współpracy z rodzicami, sołectwem itp. Celem głównym jest kształtowanie postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie; stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu; rozwijanie takich cech jak: empatia, bezinteresowność, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych (ludzi, zwierząt, przyrody), ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista i umiejętność współpracy w grupie.
2.	„Uczymy Dzieci Programować“	Realizowany we wszystkich grupach wiekowych. Cel główny to świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji; nauka przez zabawę. Informacje na temat zagrożeń płynących z Internetu; wykorzystywanie technologii cyfrowej.
3.	„Mały miś w świecie wielkiej literatury“	Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o projekt autorstwa Anety Konefał o tym samym tytule; program realizowany we wszystkich grupach w wiekowych, ma na celu prezentowanie dzieciom różnych zawodów, przybliżenie dzieciom zawodów wykonywanych przez ich rodziców, rozbudzenie zainteresowania zawodami funkcjonującymi na rynku pracy itp.
4.	Innowacja „Sprawna rączka“	Innowacja realizowana w grupie 5-latków, ma na celu usprawnienie motoryki małej i przygotowanie do pisania.
5.	Innowacja „Muzykalne brzdące“	Innowacja realizowana w grupie 5-latków, ma na celu wprowadzanie dzieci w świat matematyki w oparciu o aktywność muzyczną.
6.	Innowacja „Dziecięca drużyna strażacka Iskierka“	Grupa 5-latków i 6-latków. Jest to przybliżenie zawodu strażaka i innych zawodów, które przyczyniają się do naszego bezpieczeństwa, wychowanie potencjalnego kandydata na strażaka; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa, szeroko rozumiana profilaktyka, unikanie sytuacji mogących stwarzać zagrożenie, nauka zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
7.	Innowacja „Akademia kreatywnego kucharza“	Innowacja realizowana w grupie 6-latków, ma na celu promowanie zdrowego żywienia oraz zachęcenie dzieci do aktywności i kreatywności w komponowaniu i przygotowywaniu posiłków.



8.	Innowacja „Mój świat emocji”	Innowacja realizowana we wszystkich grupach wiekowych, jej głównym celem jest wsparcie dzieci w radzeniu sobie z emocjami, nazywaniu emocji oraz uświadomieniu, że wszystkie emocje są potrzebne.
9.	Innowacja „Luksterapia – terapia światłem”	Innowacja realizowana we wszystkich grupach wiekowych; głównym celem innowacji jest oswojenie dzieci z warunkami zróżnicowanego natężenia światła, aby wyostrzyć zmysł słuchu, czucia i orientacji przestrzennej.
10.	Innowacja „Sensozabawy – bawię się i rozwijam zmysły”	Innowacja, której celem jest rozwój przetwarzania zmysłowego poprzez zabawy sensoryczne
11.	Innowacja „Współczesność i tradycja; eksplorowanie kultury w czasach cyfrowych. Świat bajek dawniej i dziś”	Innowacja realizowana w grupie 5-latków; przybliżenie dzieciom postaci Misia Uszatka, wspomaganie rozwoju językowego, rozwijanie umiejętności słuchania, koncentracji i rozumienia treści, pomoc dzieciom w radzeniu sobie ze stresem, lękiem czy trudnościami emocjonalnymi, ponieważ w bajkach często występują postaci, które pokonują przeciwności i odnoszą sukces.
12.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „W ekologicznym świecie dobrze bawić się będącicie”	Projekt realizowany w 4,5,6-latkach: głównym celem jest kształtowanie postaw proekologicznych, wdrażanie do selektywnej zbiórki odpadów oraz pogłębianie zainteresowań przyrodniczych.
13.	Ogólnopolski projekt „Z darami natury świat nie jest ponury”	Projekt realizowany w grupie 4, 5, 6-latków. Głównym celem projektu jest zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania otaczającego nas świata przyrody oraz nabywanie przez dzieci świadomości ekologicznej.
14.	Ogólnopolska akcja edukacyjna: "Dzieci uczą rodziców"	Akcja mająca na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcanie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów.
15.	Kontynuacja pilotażowego programu promującego edukację włączającą SCEW (Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą)	Przedszkole kontynuowało współpracę z Towarzystwem Opieki nad Ociemniałymi w Laskach realizując między innymi innowację pedagogiczną „Tacy sami – poznajemy świat zmysłami”; dzieci uczyły się empatii, tolerancji, poznawały świat osób z niepełnosprawnościami i gościły takie osoby u siebie w grupie.
15.	Warsztaty „Leśne Brykanki”	Przedszkolaki brały udział w projekcie dofinansowanym z budżetu gminy Izabelin w ramach małego grantu we współpracy z fundacją Zmysłosfera oraz z budżetu sołectwa Laski.
16.	Zajęcia dodatkowe w ramach „złotówki płaconej przez rodziców”	Opłacane z konta dochodowego: język angielski, akompaniament przy zajęciach muzycznych - rytmika.
17.	Zajęcia dodatkowe, organizowane w wynajętej auli przez instruktorów zewnętrznych: - nauka gry na gitarze i perkusji - gimnastyka korekcyjna z elementami gry zespołowej	

Źródło: Materiał opracowany przez jednostkę



7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać – nie ma minimalnego progu zdawalności. Egzamin przeprowadzony został w formie pisemnej w dniach 14 – 16 maja 2024 roku. Do egzaminu przystąpiło **61 uczniów**. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego

Wyniki egzaminów obrazuje poniższa informacja:

Tabela nr 10.

Informacja

o wynikach egzaminu ósmoklasisty - rok szkolny 2023/2024

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ZA ROK SZKOLNY 2023/2024 W GMINIE IZABELIN						
Przedmiot	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa w Izabelinie	Staniny	Powiat warszawski-zachodni	Województwo mazowieckie	Kraj
Język polski	2022/2023	71%	7	70%	69%	66%
	2023/2024	74%	8	68%	66%	61%
Matematyka	2022/2023	61%	7	63%	59%	53%
	2023/2024	76%	8	63%	57%	52%
Język angielski	2022/2023	79%	8	77%	71%	66%
	2023/2024	87%	8	78%	72%	66%

Źródło: Materiał opracowany przez jednostkę

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Izabelinie osiągają bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych. Utrzymywany jest stały poziom tj. 7 – 8 stanin (wynik określany jako wysoki lub bardzo wysoki).

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. były bardzo wysokie (trzy ósemki staninowe, średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów izabelińskiej szkoły był wyższy niż wyniki uczniów z powiatu warszawskiego zachodniego).

Dodać można jeszcze, że uczennica naszej szkoły została laureatką kuratorskiego konkursu tematycznego o Prymasie Stefanie Wyszyńskim. Mieliśmy także laureatkę i finalistkę w Interdyscyplinarnym Konkursie o Zdrowiu „Higieja”.

8. Żywnienie

W każdej placówce oświatowej na terenie gminy dzięki funkcjonowaniu kuchni i stołówek, dzieci mają możliwość zjedzenia jednego ciepłego posiłku w szkole i trzech posiłków w przedszkolu.



W odpowiedzi na potrzeby naszej gminnej społeczności w kwietniu 2021 roku powstała Gminna Stołówka w Izabelinie poszerzając tym samym zakres swojej dotychczasowej działalności. Podstawowymi zadaniami Stołówki są:

- Przygotowanie, dostarczanie i wydawanie posiłków dla dzieci uczęszczających do gminnych przedszkoli i szkoły na terenie Gminy Izabelin;
- Przygotowanie posiłków dla osób z terenu Gminy Izabelin w ramach żywienia finansowanego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Przygotowanie i sprzedaż posiłków dla innych osób;
- Spotkania edukacyjne w zakresie zdrowego żywienia;
- Kształcenie i wychowanie dzieci i młodzieży w zakresie zdrowego żywienia;

9. Inwestycje, remonty, zakup wyposażenia

W roku szkolnym 2023/2024 na inwestycje w budynkach szkolnych i przedszkolnych wydano **kwotę 182 436,35 zł.** Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach i szkole prowadzona była przez dyrektorów tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Do najważniejszych inwestycji w Szkole Podstawowej w Izabelinie należy wymienić:

- przebudowę ogrodzenia zewnętrznego na części terenu Szkoły Podstawowej w Hornówku. Ogrodzenie placu zabaw od ul. Działkowej i ul. Zakątnej w Hornówku;
- remont dwóch szatni sportowych z toaletami i pomieszczeniami prysznicowymi. Inwestycja w trakcie realizacji;
- zakup i montaż dwóch centrali telefonicznych. Centrale zostały zamontowane w szkole w Izabelinie oraz w szkole w Hornówku.

W przedszkolu w Izabelinie wykonywane były bieżące naprawy. Wykonane zostały drobne remonty w salach i łazienkach dziecięcych. Wymieniono wadliwy system alarmowy oraz wymieniono czujki w całym obiekcie. Z powodu silnej korozji rur wymieniono kolektor c.o. w kotłowni wraz z osprzętem.

W przedszkolu w Laskach wykonywane były bieżące naprawy i usuwane drobne awarie w przedszkolnych łazienkach. Wyremontowany został gabinet logopedy tj. pomalowane zostały ściany i sufit, położona została nowa wykładzina.

10. Stopień informatyzacji

Dyrektorzy jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne i przedszkolne w pomoce dydaktyczne oraz w przedmioty niezbędne do prowadzenia zajęć, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry i pomoce uatrakcyjniające proces edukacyjny.

**Tabela nr 11.**

Stan wyposażenia w komputery i urządzenia specjalistyczne.

Specjalistyczny sprzęt	Nazwa placówki		
	Szkoła Podstawowa w Izabelinie	Przedszkole w Izabelinie	Przedszkole w Laskach
Telewizor	6	0	1
Odtwarzacz DVD	0	0	1
Projektor	49	8	7
Monitor multimedialny	0	0	1
Tablica interaktywna	8	1	1
Komputery stacjonarne	50	0	3
Laptopy	122	13	12
Tablety	78	8	7
Radioodtwarzacz CD	24	8	5
Pianino cyfrowe	3	1	1
Dywan magiczny		1	1
Audiometr do badania słuchu u dzieci		1	1
Translator do komunikacji z obcokrajowcami	2	8	8
Fantomy do ćwiczenia pierwszej pomocy	8		3
Głośniki JBL	46	8	8
Defibrylator	4		
Centrala telefoniczna	2		

Źródło: Na podstawie informacji pozyskanych od jednostek

II. FINANSE

1. Otrzymana subwencja oświatowa z budżetu państwa

Zadania oświatowe realizowane są ze środków subwencji oświatowej, dotacji z budżetu państwa na wychowanie przedszkolne oraz ze środków własnych gminy.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej wynosiła:

na 2023 rok – 10 640 013,00 zł

na 2024 rok – 10 698 432,00 zł

Przedszkola publiczne w Gminie Izabelin

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14.12.2017 r. została udzielona gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W 2023 r. Gmina Izabelin otrzymała dotację w kwocie **453 273,00 zł** a na 2024 rok kwota naliczonej dotacji wynosi **1 067 610,00 zł** (po zakończonym roku 2023, dotacja będzie rozliczana wg. stanu dzieci w przedszkolach).



Od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom, których rodzice chcą, by korzystali z edukacji przedszkolnej.

W roku szkolnym 2023/2024 przedszkola realizowały programy wychowania przedszkolnego, zapewniającą bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Znaczną wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami, którzy przygotowują programy artystyczne oraz uczestniczą w różnorodnych akcjach.

2. Finansowanie placówek niepublicznych działających na terenie Gminy Izabelin

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy działały trzy przedszkola niepubliczne (w tym jedno przedszkole specjalne – TOnO) oraz jedna szkoła niepubliczna.

Łączna kwota dotacji z budżetu gminy przekazanej dla prywatnych przedszkoli działających na terenie Gminy Izabelin za rok szkolny 2023/2024 wynosiła: **1 555 373,47 zł** (w tym kwota dotacji przekazana dla Przedszkola dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach wynosiła: 853 923,94 zł).

Łączna kwota dotacji z budżetu gminy przekazanej dla prywatnej szkoły Montessori działającej na terenie Gminy Izabelin za rok szkolny 2023/2024 wynosiła: **80 970,71 zł**.

III. BEZPIECZEŃSTWO

Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.

We wszystkich izabelińskich jednostkach zamontowane są urządzenia monitoringu wizyjnego. Ilość rejestratorów, kamer wewnętrznych i zewnętrznych oraz innych, będących na wyposażeniu monitoringu urządzeń, wynika z potrzeb danej jednostki.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2023/2024 w szkole i przedszkolach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Obecny stan monitoringu w placówkach przedstawia tabela nr 12.

**Tabela nr 12.**

Bezpieczeństwo uczniów – monitoring.

Nazwa placówki	Monitoring (liczba kamer)		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
Szkoła Podstawowa w Hornówku	23	7	30
Szkoła Podstawowa w Izabelinie	23	9	32
Gminne Przedszkole w Izabelinie	4	7	11
Gminne Przedszkole w Laskach	9	7	16
Razem	59	30	89

*Źródło: Na podstawie informacji pozyskanych od jednostek***IV. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH**

Zgodnie z §5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, formami nadzoru pedagogicznego są ewaluacja, kontrola, wspomaganie i monitorowanie.

Mazowiecki Kurator Oświaty w Szkole Podstawowej im. płka Stanisława Królickiego w Izabelinie w roku szkolnym 2023/2024 prowadził stały nadzór nad szkołą, który m.in. polegał na monitorowaniu działań (np. poprzez ankietowanie, w którym braliśmy udział). W maju 2024 r. została przeprowadzona przez wizytatora MKO kontrola w szkole, która dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminnym Przedszkolu im. ks. Aleksandra Fedorowicza w Izabelinie nie było prowadzonego nadzoru pedagogicznego przez Kuratora Oświaty. Przedszkole miało kontrolę z Powiatowej Straży Pożarnej – nie otrzymało zaleceń.

Natomiast w Gminnym Przedszkolu w Laskach „Akademia Pod Dębowym Liściem” była przeprowadzona kontrola przez Kuratora Oświaty „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”. Przedszkole dostało 1 zalecenie: zatrudnienia pedagoga specjalnego. Przedszkole z braku nauczyciela realizowało część godzin pedagoga specjalnego jako godziny zastępstw doraźnych. Przedszkole miało też kontrolę z Powiatowej Straży Pożarnej – nie otrzymało zaleceń.

V. PODSUMOWANIE

Przygotowane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Izabelin w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia oraz przede wszystkim o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.